

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ахмедин Марлен Тахиржанович

Баланың туған жылы, күні: 21.07.19 ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0 А-сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру			

Тәрбиеші



Кожабекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әубәкір Хантөре Серікұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0А-сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту			
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету			

Тәрбиеші



Кожабекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Биримжанов Омар Ильич
Баланың туған жылы, күні: 24.12.2019 ж
Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ
Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0А- сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету			
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету			

Тәрбиеші

Кожобекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Дюсенбай Елхан Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы: Мектепалды 0А-сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту			
Коммуникациялық дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру			

Тәрбиеші



Кожобекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Дүйсен Томирис Алтынбекқызы


Баланың туған жылы, күні: 09.01.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы: Мектепалды 0А-сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру			
Коммуника тивтік дағдылары	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру			

Тәрбиеші



Козжабекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Каримов Алихан Аянұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы: Мектепалды 0А-сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру			
Коммуникативтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді ж.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертен, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру етілдіру			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру			

Тәрбиеші



Кожабекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қабдолла Арлан Русланұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы: Мектепалды 0А-сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;			
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1-2) өрнектерінің суретін салу.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру			

Тәрбиеші

Кожабекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қабдулла Нурислам Мейрамұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0А-сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру			
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру			

Тәрбиеші



Кожобекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қанат Ералы Жанатұлы
Баланың туған жылы, күні: 29.07.2020ж
Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ
Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0А- сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүгіру:шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп өту			
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.			

Тәрбиеші  Козабекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

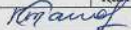
Баланың Т.А.Ә: Мәдиұлы Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0А-сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.			
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру			

Тәрбиеші  Козабекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мизай Лана Нурбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0А- сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету			

Тәрбиеші

Козжабекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мусин Мұрагер Еламанұлы

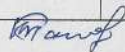
Баланың туған жылы, күні: 11.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0А- сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.			

Тәрбиеші



Кожабекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Муратов Алим

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0А- сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге),			
Коммуникативтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1-2) өрнектерінің суретін салу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру.			

Тәрбиеші 

Кожобекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Оспанов Аглан Касымханович

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0А-сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету			
Коммуникациялық дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру			

Тәрбиеші

Кожобекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Смайлов Ислам Сагитович

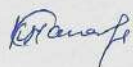
Баланың туған жылы, күні: 18.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0А- сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру			

Тәрбиеші



Кожабекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Турсунбай Адемау Жумабайқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0А- сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге үйрету			
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлендерді жатқа айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жануарлардың мүсінін жасаудың өртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету			

Тәрбиеші



Кожобекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Төлеубасва Ханшайым Жанатқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0А-сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру			

Тәрбиеші



Кожабекова Ж.О

**2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Төлеубай Серік Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Шалқар ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі кадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру			
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру			

Тәрбиеші  Кожабекова Ж.О